

(1) 学習指導

仙台市立上野山小学校

【学習のきまり】◎ 学習の基盤を整える。

(1) 学習の心構えをしっかりと築く

- 時間を守り、チャイムで着席する。チャイムがない場合は、時計を見て着席する。
- 適切な話し方、聞き方、声の大きさに注意する。
- 正しい姿勢(座り方、立ち方、並び方)に気を付ける。「ぐー、ぺったん、ぴん!」
 - *特に指示がない限り、授業中に立ち歩きはしない。ごみ捨てや、物を取りに行かない。
 - *落ち着いた生活態度で過ごす。

(2) 基本的な学習習慣

項目	内容
持ち物 ☆名前を 書きましょう。	<ul style="list-style-type: none">・学習用具の確認(教科書、ノート、筆入れ、下敷き)をしておく。<ul style="list-style-type: none">□鉛筆(Bまたは2B)を4～5本。<ul style="list-style-type: none">※シャープペンシルは使用しません。□よく消える角型の白色の消しゴム1個。□15cmの定規1本(目盛りがよく見えるシンプルなもの)<ul style="list-style-type: none">※折りたたみ式は使用しません。□赤・青鉛筆(5・6年生は赤・青ペンも使用可)。<ul style="list-style-type: none">※3色ペン等の赤青以外の色が一緒になっているものは使用しません。※その他のペン(蛍光ペン等)は使用しません。□下敷き □その他先生に言われたものを入れておく。・学年により、分度器やコンパス、三角定規等を入れる。・のり、はさみ等は道具袋に入れる。・授業中は必要なものだけ机の上の上部に置き、筆入れは机の中にしまう。
学習の準備と 片付け	<ul style="list-style-type: none">・学習時間の始まる前に席について待つ。・学習の始まりの挨拶、終わりの挨拶をする。<ul style="list-style-type: none">始まりの挨拶・・・全学年「注目、始めます。」終わりの挨拶・・・全学年「注目、ありがとうございました。」・学習の「終わりの挨拶」をしてから机の上を片付ける。・次の時間の学習用具(教科書、ノートなど)を準備してから休み時間に入る。・消しゴムや鉛筆削りのかすは、授業後にまとめてごみ箱に捨てる。
発表の仕方	<ul style="list-style-type: none">・手を耳に付けてまっすぐ上に挙げる。・指名されたら、「はい」と返事をして立つ。(1・2年生)指名されたら、「はい」と返事をする。(3～6年生)・発表が終わったら、静かに座る。(1・2年生)
聞き方	<ul style="list-style-type: none">・相手の方を向いて、最後まで静かにしっかり聞く。・うなずきながら、目と耳と心で聞く。